




Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Региональная система специальной подготовки»
(АНО ДПО «РСП»)


115432 г. Москва, ул. Трофимова д.24. корп. 1
Тел.: (499) 394-26-42, (495) 742-30-02
www.dporssp.ru dporssp@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Учредитель АНО ДПО «РСП»

 О. Н. Бондарь
«24» февраля 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО «РСП»

 А.В. Солдатова
«24» февраля 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2020 ГОД

Москва
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Сведения об образовательной организации	10
1.1. Общие сведения об образовательной организации	10
1.2. Система управления	11
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования	12
2.2. Информационное, учебное, библиотечное и методическое обеспечение образовательного процесса.....	15
2.3. Организация учебного процесса и качество подготовки слушателей.	17
3. Кадровое обеспечение.	22
4. Материально-техническая база.....	25
5. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	27
Выводы	28
Приложение.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в соответствии с приказом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональная система специальной подготовки» (далее - АНО ДПО «РССП») от 8 февраля 2021 г. № 3 проведено ежегодное самообследование АНО ДПО «РССП».

Целью ежегодного самообследования является определение готовности каждой образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемой в АНО ДПО «РССП», к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки слушателей по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов АНО ДПО «РССП», регламентирующих образовательный процесс.

Результаты ежегодного самообследования способствуют развитию качества дополнительного профессионального образования.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в АНО ДПО «РССП», являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (вместе с Правилами формирования и ведения федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"
- Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 "Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 № 1401 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством (уровень магистратуры)"
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 92 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата)"
- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 168 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата)"
- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 № 1412 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (уровень магистратуры)"
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу"
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 "Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности

педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу"

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказ Минтруда России от 31.10.2014 № 857н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по сертификации продукции"
- Приказ Рособрнадзора от 12.03.2015 № 279 "Об утверждении форм документов, используемых федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- Приказ Департамента образования г. Москвы от 22 декабря 2020 г. № 426 «Об утверждении форм документов, используемых в процессе лицензировании образовательной деятельности».
- Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № ак-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО" (вместе с "Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования")

- Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № ак-1261/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО" (вместе с "Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования")
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № вк-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. № 09-пг-мон-814 «О рассмотрении обращения»
- Письмо Рособрнадзора от 24.12.2018 №05-449 "О проведении мониторинга заполнения ФИС ФРДО"
- Письмо Рособрнадзора от 05.09.2018 № 05-330 "О проведении мониторинга заполнения ФИС ФРДО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № дл-1/05вн)
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных

технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06)

- Методические рекомендации по нормированию труда педагогических работников, реализующих дополнительные профессиональные программы, б/н
- Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования, б/н
- ЕКСД - инженер-лаборант
- ЕКСД – инженер по качеству
- ЕКСД – инженер по системе менеджмента качества
- ЕКСД – инженер по стандартизации
- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и г.Москвы

Самообследование образовательных программ проводилось в соответствии с приказом от 8 февраля 2021 г. № 3 о порядке и сроках проведения самообследования. По результатам работы комиссии по самообследованию был составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

В процессе самообследования оценивались образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также проведен анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

1. Сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Региональная система специальной подготовки".

Сокращенное название: АНО ДПО «РССП».

ОГРН: 1147799012448

ИНН: 7723212923

КПП: 772301001

Код налогового органа: 7714 (от 06.08.2014)

Рег. номер ПФР: 087506008384 (от 14.08.2014)

Рег. номер ФСС: 771505702077151 (от 14.08.2014)

Юридический и фактический адрес: 115432, Москва, улица Трофимова, дом 24, корпус 1

Телефон: +7 (499) 394-26-42; +7 (495) 742-30-02

E-mail: ano@dporssp.ru

Образовательная организация АНО ДПО «РССП» учреждена на основании решения учредителей, утвержденного Протоколом № 1 от 01.07.2014 года. Сведения о регистрации юридического лица при создании образовательной организации 07.08.2014 года были внесены в Единый государственный реестр юридических лиц на основании решения о государственной регистрации юридического лица, принятого МинЮОстом России.

АНО ДПО «РССП» в своей деятельности руководствуется положениями действующего законодательства РФ и Уставом, утвержденным Протоколом № 7 от 30.10.2019 года в части, не противоречащей действующему законодательству РФ.

Основным видом деятельности АНО ДПО «РССП» является реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Цели АНО ДПО «РССП»:

- Предоставление качественных образовательных услуг в области дополнительной профессионального образования, обеспечивающих совершенствование и (или) получение слушателями новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; выполнения новых видов профессиональной деятельности в области технического регулирования, оценки (подтверждения) соответствия продукции, услуг, систем менеджмента; проведения испытаний, исследований и измерений продукции; специальной оценки условий и охраны труда;
- организация обмена опытом, в том числе международным, в соответствующих отраслях деятельности;
- удовлетворение потребностей граждан в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях и сферах деятельности, передового отечественного и зарубежного опыта, профессиональных умений и навыков.
- Развитие инновационных способов обучения, обеспечивающих максимальную доступность дополнительно профессионального образования, независимо от места проживания обучаемого;
- Интеграция образовательного процесса с научными исследованиями и разработками, укрепление творческих связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями.

1.2. Система управления

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство Организации осуществляет Совет Организации, являющийся Высшим коллегиальным органом управления, формируемый Общим собранием учредителей.

Постоянно действующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Единичным исполнительным органом управления является Директор. Директор осуществляет текущее руководство и подотчетен Совету Организации.

Директор АНО ДПО «РССП» - Солдатова Анна Валерьевна.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования

Учебный процесс в АНО ДПО «РССП» реализуется на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 77Л01 № 0006805, рег. № 036004, выдана Департаментом образования г. Москвы 10 марта 2015 г., действует бессрочно).

В соответствии с лицензией АНО ДПО «РССП» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, требований профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. В процессе разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования также могут быть учтены потребности заказчика, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Структура образовательной программы едина для всех форм обучения, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса при использовании технологий обучения отражаются в соответствующих разделах программы.

Обновление дополнительной профессиональной программы производится в случае изменения законодательства и содержательной составляющей документов, регламентирующих сферу производства, в которой осуществляется повышение квалификации/профессиональная переподготовка работающих специалистов. Обновление производится в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания методических материалов. Также возможна актуализация учебных материалов по причине использования новых или изменения применяемых образовательных технологий.

В АНО ДПО «РССП», согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, реализуются программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности.

Срок освоения программ повышения квалификации - от 16 до 72 ак.ч. включительно, срок освоения программ профессиональной переподготовки — от 250 до 540 ак.ч. включительно.

Дополнительная профессиональная программа может иметь модульную структуру, т.е. программа состоит из модулей, которые могут быть впоследствии зачтены при освоении дополнительных профессиональных программ, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости. При поступлении на обучение по программе профессиональной переподготовки обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе

программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки.

Образовательные программы имеют следующую структуру:

- Пояснительная записка (общие сведения о программе, сведения, характеризующие условия реализации программы)
- Цель (цель и задачи обучения по данной программе)
- Планируемые результаты обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения)
- Учебно-тематический план (перечень и последовательность изучения разделов и тем, объем разделов и тем, форма и трудоемкость итоговой аттестации)

Содержание разделов:

- Рабочие программы модулей (содержание программы, структурированное по разделам, темам)
- Календарный учебный график (режим обучения по данной программе при очной и заочной форме обучения)
- Организационно-педагогические условия обучения
- Формы аттестации (форма и трудоемкость итоговой аттестации)
- Фонд оценочных средств (в программах профессиональной переподготовки) (критерии и порядок оценки формируемых (совершенствуемых) компетенций)
- Список литературы (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся)
- Иные компоненты

Основными формами организации набора слушателей на программы ДПО были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - 20%;
- повышение квалификации по направлениям центров занятости г. Москвы и Московской обл. – нет
- информации в печатных источниках – нет;
- пришедших по рекомендации друзей и знакомых – 20%;
- повторно пришедших на обучение – 20%;
- реклама в сети «Интернет» - 40%

2.2. Информационное, учебное, библиотечное и методическое обеспечение образовательного процесса

Каждая программа повышения квалификации обеспечена учебно-методическими материалами. Фондом оценочных средств программы являются тестовые вопросы и (или) контрольные вопросы для собеседования. Фонд оценочных средств представлен в электронной базе оценочных материалов АНО ДПО «РССП».

Учебно-методические материалы программы профессиональной переподготовки - совокупность учебно-методических материалов программ повышения квалификации, входящих в состав программы профессиональной переподготовки в качестве модулей. Фондом оценочных средств программы профессиональной переподготовки являются тестовые вопросы и (или) контрольные вопросы для собеседования. Фонд оценочных средств представлен в

электронной базе оценочных материалов АНО ДПО «РССП».

АНО ДПО «РССП» уделяет особое внимание разработке авторских образовательных программ и учебных материалов и постоянно наращивает их количество.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- Наличие доступа для слушателей выхода в Internet.
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- Наличие сетевого подключения к программе информационной поддержки «Консультант+»
- Наличие в АНО ДПО «РССП» учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов.
- Объем библиотечного фонда: учебно-методическая литература - 500 экз.

АНО ДПО «РССП» имеет доступ к информационным системам:

1) Информационная система «Таможенный союз. Техническое регулирование» (ИС «ТС ТР») - официальный информационный ресурс, содержащий полную и достоверную информацию о документах в области технического регулирования в рамках Таможенного союза. Система создана на основе государственных информационных ресурсов: Федерального фонда технических регламентов и стандартов Российской Федерации, Национального фонда технических нормативных правовых актов Республики Беларусь, Единого государственного фонда нормативных технических документов Республики Казахстан.

2) Информационно-поисковая система "Стандарт +" - база данных полнотекстовых ГОСТов по классификатору ОКС.

Информационные системы ежемесячно пополняются и обновляются, что полностью отвечает потребностям современного пользователя.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками учебно-методической, а также нормативной и законодательной литературой.

Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями в

полном объеме.

Вся разработанная учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации учебного процесса, отвечает основным требованиям.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки, а по содержанию - позволяющее реализовать в полном объеме основные образовательные программы.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная.

Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

2.3. Организация учебного процесса и качество подготовки слушателей.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в АНО ДПО «РССП» осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, с использованием сочетания различных форм обучения.

Обучение по ДПП осуществляется на русском языке.

Обучение по ДПП осуществляется в течение всего календарного года одновременно и непрерывно.

При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировок.

ДПП могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при

освоении ДПП, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования.

Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержанием ДПП. Сроки стажировки определяются и согласовываются с руководителем организации, где она проводится. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в соответствии с видом ДПП, в рамках которой она организована.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, время начала занятий – не ранее 09 часов 00 минут, время окончания занятий - не позднее 18 часов 00 минут. Перерывы в ходе занятий устанавливаются преподавателем по мере необходимости.

Для слушателей ДПП предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В процессе освоения слушателями ДПП осуществляется промежуточный контроль знаний слушателей (промежуточная аттестация), если это определено учебным планом. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ об образовании установленного образца.

На обучение по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), реализуемым АНО ДПО «РССП» (далее - на обучение), принимаются лица, имеющие среднее профессиональное образование

или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (далее – договор об оказании платных образовательных услуг).

Прием в АНО ДПО «РССП» ведется без вступительных испытаний на бесконкурсной основе. Прием ведется в течение всего календарного года.

Лицо, зачисленное в АНО ДПО «РССП» для обучения по ДПО, приобретает статус «обучающийся/слушатель».

Количество мест для приема на программы ДПО, реализуемые АНО ДПО «РССП», определяется возможностью учебного центра обеспечить реализацию учебного процесса учебных групп (наличие соответствующего профессорско-преподавательского состава и аудиторного фонда).

Прием на обучение по программам ДПО осуществляется путем заполненной электронной формы заявки на сайте Учебного центра.

По факту заключения договора на оказание платных образовательных услуг поступающий заполняет заявление. Заявление от поступающего оформляется на имя Директора АНО ДПО «РССП».

При приеме в АНО ДПО «РССП» поступающий предоставляет:

- копию документа, удостоверяющего личность и гражданство (стр. 1, стр., содержащая сведения о регистрации на момент подачи заявления на обучение), либо иного документа, установленного для иностранных граждан Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- копию документа о среднем профессиональном /высшем образовании или справку об обучении в учреждении среднего профессионального /высшего образования;
- копию документа, подтверждающего факт изменения фамилии, имени или отчества;
- Страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС);
- для лиц, получающих обучение по программам среднего профессионального и (или) высшего образования – справку учебного заведения об обучении данных лиц и копию учебной карточки студента, заверенные в установленном порядке по месту обучения;
- заявление о приеме на обучение.

Поступающий направляет в АНО ДПО «РССП» копии документов и заявления поступающего лично или по электронной почте, с последующей отправкой, курьерской службой или почтовым отправлением, оригинала заявления поступающего и копии документов.

При подаче заявления поступающий должен внимательно ознакомиться с документами, регламентирующими образовательную деятельность в Учебном центре: Лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложением; Уставом Учебного центра; Положением об оказании платных образовательных услуг в АНО ДПО «РССП»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНО ДПО «РССП»; Правилами приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования; Формами документов, выдаваемых по окончании обучения иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Учебном центре и иными локальными актами организациями.

Факт ознакомления с вышеуказанными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего. В том же

порядке в заявлении личной подписью поступающего фиксируется согласие на сбор и обработку своих персональных данных.

Поступающие, предоставившие заведомо подложные документы при приеме в АНО ДПО «РССП», несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Зачисление на обучение производится приказом Директора АНО ДПО «РССП» после заключения договора на оказание платных образовательных услуг по программам ДПО и оплаты за обучение (либо предоплаты) в сроки, установленные соответствующим договором и предоставления поступающим документов.

Прием в Учебный центр иностранных граждан проводится Учебным центром на основании вышеупомянутых документов, при условии легализации документа о профильном образовании, выданного на территории иностранного государства.

Причинами отказа о приеме на обучение могут быть: несоответствие представленных документов и невозможности устранения данной причины; отсутствие набора по соответствующей программе ДПО.

В соответствии с ст. 43 Конституции Российской Федерации АНО ДПО «РССП» предоставляет право обучаться по образовательным программам без каких-либо гендерных и возрастных ограничений. Возрастной состав обучаемых довольно разнообразен, но, в основном, сосредоточен в диапазоне от 25 до 50 лет.

Важное значение для АНО ДПО «РССП» имеет мнение слушателей о содержании, качестве и применяемых технологиях обучения. АНО ДПО «РССП» проводит постоянный мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг путем устных опросов и анкетирования.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности АНО ДПО «РССП» разрабатывает и предлагает обучающимся как программы повышения квалификации, так и программы профессиональной переподготовки. В течение 2020 года АНО ДПО «РССП» реализовала 20 дополнительных профессиональных программ, обучив 304 слушателя (из них 277 – по программам

повышения квалификации и 27 – по программам профессиональной переподготовки).

3. Кадровое обеспечение.

Штатная укомплектованность АНО ДПО «РССП» — 32 %.

Педагогические работники имеют высшее образование — 100%.

Штатный профессорско-преподавательский состав - старший преподаватель (1 чел.), профессор (1 чел), соответствующие требованиям к квалификации данным должностям.

Наряду со штатными преподавателями, учебный процесс в АНО ДПО «РССП» могут осуществлять преподаватели других учебных заведений, ведущие ученые, специалисты и работники организаций, представители федеральных органов власти, на условиях внешнего совместительства.

При отсутствии или недостатке в АНО ДПО «РССП» квалифицированных специалистов на соответствующем направлении дополнительного профессионального образования АНО ДПО «РССП» приглашает для преподавания высококвалифицированных специалистов соответствующего профиля (с базовым высшим образованием или дополнительным профессиональным образованием) из других учебных заведений или организаций и учреждений.

Высококвалифицированные специалисты, привлекаются из других организаций, предприятий, органов власти с целью:

- ведения занятий по дисциплинам, требующим глубоких узкопрофессиональных знаний и практического опыта в соответствующем направлении;
- участия в работе итоговой аттестационной комиссии, экзаменационной комиссии в качестве председателей и членов этих комиссий;
- руководства курсовыми работами и проектами, рефератами;
- руководства дипломными и итоговыми аттестационными работами;
- рецензирования дипломных работ и проектов, отчетов и т.п.;

- руководства практиками;
- чтения лекций, проведение круглых столов, деловых игр, практических занятий и т.п..

Высококвалифицированным специалистам, не относящимся к ППС и выполняющим работу на основании договора возмездного оказания услуг, оплата труда производится на основании вышеуказанного договора.

Преподаватели в АНО ДПО «РССП» соответствуют всем требованиям, установленным законодательством РФ, включая наличие профильного образования уровня не ниже профессиональной переподготовки и/или ученой степени или ученого звания соответствующего профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели регулярно проходят программы повышения квалификации по направлению преподаваемых дисциплин (не реже 1 раз в 3 года). Важными направлениями развития профессорско-преподавательского состава является научно-методическая работа, публикация трудов, защита ученых степеней, работа в качестве консультанта.

Преподаватели, участвующие в реализации программы, имеют стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, или практический опыт работы в бизнесе или научных исследованиях и разработках в данной предметной сфере, или имеют рекомендацию аттестационной комиссии АНО ДПО «РССП».

Внештатные преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера также соответствуют требованиям к квалификации должностей профессорско-преподавательского состав.

В соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», все штатные работники из числа профессорско-преподавательского состава своевременно проходят аттестацию.

Аттестация научно-педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

При проведении аттестации лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, объективно оцениваются:

- результаты научно-педагогической деятельности работников в их динамике;
- личный вклад в повышение качества образования по преподаваемым дисциплинам, в развитие науки, в решение научных проблем в соответствующей области знаний;
- участие в развитии методик обучения слушателей, в освоении новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к научно-педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

В связи с отсутствием необходимости в 2020 году не была проведена аттестация преподавателей.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава включает обучение по программам повышения квалификации в сфере преподаваемых дисциплин. Кроме того, преподаватели принимают участие в тематических семинарах, вебинарах, выставках. Повышение квалификации сотрудников и постоянное самообразование в преподаваемой сфере способствует росту их профессионализма, что, в свою очередь, обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

Все преподаватели АНО ДПО «РССП» являются уверенными пользователями персонального компьютера.

4. Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В учебных аудиториях Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональная система специальной подготовки» созданы условия для оказания успешного освоения обучающих программ слушателями.

Учебный класс, 42,2 кв. м:

- Моноблок ASUS V241ICGK-WA012D, 23.8, Intel Core I3 8130U, 1 шт. с необходимым лицензионным, систематически обновляемым программным обеспечением;
- Сервер HPE ProLiant ML30Gen10
- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG стандарт 90*120, 1 шт.
- Проектор Epson EH-TW5600 белый (v11h851040), 1 шт.
- Стул, 28 шт.
- Стол, 14 шт.
- Стол для преподавателя, 1 шт.
- Кресло для преподавателя, 1 шт.
- Принтер Canon LBP2900, 1 шт.
- Беспроводной маршрутизатор B683, 1 шт.

Комната для отдыха (кофе-брейков), 31,5 кв. м.:

- Стул, 9 шт.;
- Стол, 2 шт.;
- Стол стеклянный, 2 шт.;

Все занимаемые на основе договора аренды помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Кабинеты, принадлежащие АНО ДПО «РССП», имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации.

Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современными системами кондиционирования.

Вся вычислительная техника, оргтехника, электронное оборудование находится в собственности АНО ДПО «РССП» и соответствует условиям технической эксплуатации.

В указанных помещениях размещены современные средства обучения – аудиовизуальные средства обучения – проекционные системы. Ведётся разработка наглядных средств нравственного воспитания обучающихся.

В АНО ДПО «РССП» установлено программное обеспечение «Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3KL Special Edition v190718». Неисключительные права на программное обеспечение переданы на основании лицензионного договора на использование программ для ЭВМ. Среда дистанционного обучения реализует функции создания и хранения учебных материалов, доставки их конечным слушателям, тестирование и получение домашних заданий от конечных слушателей.

Для функционирования среды дистанционного обучения созданы следующие условия:

- бесперебойный доступ к информационной-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечен качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет (услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю за исключением перерывов, необходимых для проведения ремонтных и профилактических работ);
- на Сервер HPE ProLiant ML30Gen10 с необходимым лицензионным, систематически обновляемым программным обеспечением установлен комплект соответствующего программного обеспечения;
- Моноблок ASUS V241ICGK-WA012D, 23.8, Intel Core I3 8130U, 1 шт. с необходимым лицензионным, систематически обновляемым программным

обеспечением, а так же с наличием встроенного микрофона, динамика и веб-камеры (для работы с использованием аудиоканалов, проведения вебинаров).

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения условий питания обучающихся заключен договор на обеспечение питания в учреждении общественного питания, расположенном в шаговой доступности от здания образовательной организации.

На занятиях преподавателями доводится информация, направленная на формирование здорового образа жизни. К работе на договорной основе привлечена медицинская организация. За счет средств образовательной организации в комнате отдыха оборудован медицинский кабинет, предназначенный для представления на безвозмездной основе государственным органам здравоохранения в целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

За 2020 год АНО ДПО «РССП», получила доходов в сумме 5 931 тыс. руб., понесло расходов на сумму 5 633 тыс. руб., согласно нижеприведенной таблице:

№ п/п	Наименование показателей	(тыс. руб.)
1.	Доходы организации всего	5931
	в том числе:	
1.1	Доходы от основного вида деятельности	5931
1.2	Целевое финансирование	
2.	Расходы организации всего	5633
2.1	<i>Расходы на оплату труда в соответствии с принятыми в организации формами и системами оплаты труда</i>	2791
	В том числе:	
2.1.1	Расходы на оплату труда работников	2263
2.1.2	Расходы на оплату труда работников, привлекаемых для работы по договорам гражданско-правового характера (включая договоры подряда)	149
2.1.3	Страховые взносы в социальные фонды	379
2.2	<i>Оплата работ, услуг</i>	2842
	в том числе:	
2.2.1	Связь, коммунальные, телефон, интернет, почта	34
2.2.2	Оргтехника и канцелярские расходы	42

2.2.3	Проведение семинаров	82
2.2.4	Аренда помещения	1089
2.2.5	Командировочные расходы	4
2.2.6	Реклама	199
2.2.7	Информационно-консультационные услуги (ПО)	197
2.2.8	Разработка программного обеспечения	-
2.2.9	Разработка образовательных программ	927
2.2.10	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	31
2.2.11	Членские и вступительные взносы	-
2.2.12	Услуги банка	54
2.2.13	Изготовление квалифицированного сертификата	6
2.2.14	Налоги УСН	172
2.2.15	Повышение квалификации	5

Выводы

На основе проведенного самообследования результатов работы АНО ДПО «РССП» за 2020 г. можно сделать следующие выводы:

1. АНО ДПО «РССП» обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.
2. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.
3. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО.
4. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.
5. Плановая аттестация научно-педагогических работников не проводилась в связи с отсутствием данной необходимости.
6. Учебный центр имеет основные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.
7. Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по адресу, указанному в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

8. Техническое состояние помещений Учебного центра удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного и санитарно-эпидемиологической службы.
9. Организационная структура Учебного центра соответствует характеру основной деятельности и решаемым образовательным задачам.
10. Структура, содержание и качество подготовки слушателей в целом соответствует лицензионным требованиям:
 - сроки освоения образовательных программ выполняются;
 - образовательный процесс по всем направлениям обучения обеспечен учебно-программной документацией;
 - положительный результат итоговой аттестации слушателей составляет 100 %;
 - все образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией, имеется доступ слушателей к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к библиотечным ресурсам, правовым системам;
 - в процессе обучения используются современные учебные, наглядные и технические средства обучения;
11. Состояние материально-технической базы Учебного центра достаточно для ведения образовательной деятельности и соответствует современным требованиям.
12. Педагогический коллектив Учебного центра активно занимается учебно-методической работой. Разработка учебно-методических пособий, контрольно-оценочных средств осуществляется по всем реализуемым направлениям обучения. Систематически ведется работа по обновлению методических пособий и тестовой базы.
13. Состояние программно-информационного обеспечения образовательной деятельности можно оценить как современное.
14. Кадровый состав Образовательного центра характеризуется стабильностью, профессионализмом и постоянным ростом уровня квалификации.
15. Квалифицированный преподавательский состав обеспечивает проведение

образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

16. В Учебном центре функционирует система повышения квалификации педагогических работников.
17. Отзывы потребителей образовательных услуг положительные, дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки обучающихся в образовательном центре.
18. В Образовательном центре для слушателей, преподавателей и сотрудников созданы здоровые и безопасные условия для учебы и труда.
19. Учебный центр имеет твердую уверенность в своей конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, желание и возможность совершенствовать образовательный процесс.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, состояние кадровых ресурсов, комиссия по самообследованию считает, что АНО ДПО «РССП» имеет достаточный потенциал для реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Деятельность Учебного центра за отчетный период (2020 г.) оценена на удовлетворительно. Несмотря на это, комиссия по самообследованию рекомендует:

- Постоянно проводить мониторинг рынка образовательных услуг, определяя востребованные направления обучения/повышения квалификации, своевременно реагировать на изменения пожеланий и требований работодателей и внедрять новые программы обучения;
- Продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавательских кадров и преподавателей-практиков из организаций и учреждений города на договорной основе для качественной реализации образовательных программ.
- Своевременно реагировать на изменения в законодательстве, разработку и утверждение профессиональных стандартов, проводить корректировку учебно-

программной документации и учебно-методических комплексов по реализуемым направлениям обучения.

- Продолжать работу по поиску и привлечению новых организаций — потребителей образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены Приложением № 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	277 чел./ 91 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	27 чел./ 9 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	20 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	13 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	65 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0% Гос. контракты не

		заклучались
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 931 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	741 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	741 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,6 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %