



Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Региональная система специальной подготовки»  
(АНО ДПО «РССП»)

115432 г. Москва, ул. Трофимова д.24. корп. 1

Тел.: (499) 394-26-42, (495) 742-30-02

[www.dporssp.ru](http://www.dporssp.ru) [dporsp@inbox.ru](mailto:dporsp@inbox.ru)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «РССП»

А.В. Солдатова

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации**

**«Анализ состояния производства при проведении работ по  
сертификации продукции»**

**Вариативный модуль  
16 часов**

Учебно-методические документы:  
учебный план, учебная программа.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а так же оценочных и методических материалов.

Программа повышения квалификации «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции» направлена на совершенствование и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере оценки (подтверждения) соответствия продукции, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Анализ состояния производства является одним из средств повышения уверенности в том, что продукция, выпускаемая организацией, соответствует требованиям технического регламента.

Данная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание и организационно-методические формы обучения.

Настоящий программа повышения квалификации предназначена для повышения профессионального уровня специалистов органов по сертификации продукции, которые осуществляют оценку и подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов, а также для специалистов заинтересованных предприятий при подготовке к проведению анализа.

Актуальность программы повышения квалификации «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции» объясняется необходимостью углубления и обновления знаний и профессиональных навыков специалистов органов по сертификации продукции и обусловлена наличием указаний на проведение анализа состояния производства при оценке соответствия в ряде технических регламентов.

Программа повышения квалификации «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции» разработана и утверждена Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональная система специальной подготовки» с учетом профессионального стандарта «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №857н; квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998г. №37 (с изменениями и дополнениями). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях. 1. Должности руководителей. Начальник отдела контроля качества. 2. Должности специалистов. Инженер по качеству. Инженер по стандартизации.

Программа повышения квалификации «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499);
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ;
- постановление правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «О Правилах разработки. Утверждения и применения профессиональных стандартов».

### **1.Общая характеристика программы.**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей необходимого уровня знаний в области проведения анализа состояния производства в рамках процедуры подтверждения соответствия

**Категория слушателей:** специалисты, эксперты органов по сертификации продукции, специалисты промышленности, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

**Требования к слушателям:** к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:**

- профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №857н;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998г. №37 (с изменениями и дополнениями). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях. 1. Должности руководителей. Начальник отдела контроля качества. 2. Должности специалистов. Инженер по качеству. Заместитель директора по качеству. Инженер по стандартизации.

**Формы обучения:** очное.

**Трудоемкость программы:** нормативный срок освоения программы составляет 16 аудиторных часов. Трудоемкость программы включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями программы повышения квалификации.

**Минимальный срок обучения:** 2 дня.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

**Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы.**

Результаты освоения программы повышения квалификации определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения настоящей программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**в области сертификации (подтверждения соответствия) продукции:**

- знание и умение проведения анализа состояния производства, в рамках проведения работ по подтверждению соответствия продукции (ПК-1)

В результате освоения курса обучающийся должен:

**знать:**

- знать стандарты, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов;
- знать технические регламенты по конкретной продукции
- знать методы проведения анализа состояния производства

**уметь:**

- уметь проводить анализ состояния производства в рамках процедуры подтверждения соответствия продукции
- уметь составлять типовую программу анализа состояния производства
- уметь составлять акт о результатах анализа состояния производства

### 3. Содержание программы курса

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции»

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела	Трудоемкость	Всего аудиторных часов	Количество часов по видам учебных занятий			
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции	14	14	6	6	2	
	Итоговая аттестация	2	2			2	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>				

#### 3.2. Примерный календарный учебный график

*Даты обучения определяются при формировании группы слушателей*

Таблица 2

№ п/п	Наименование планирования	Календарный срок проведения
1	Продолжительность обучения	2 дня
2	Учебные дни	В соответствии с утвержденным годовым графиком обучения
3	Продолжительность занятий в день (академ. часы, продолжительность занятий)	1-й день - 8 академ. часов 2-й день - 6 академ. часов
4	Итоговая аттестация (академ. часы)	2-й день – 2 академ. часа

#### 3.3. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции»

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела и тем	Всего часов	Количество часов по видам учебных занятий			
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоят ельная работа	Форма контроля
1	Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции	14	6	6	2	зачет
1.1	Порядок проведения анализа состояния производства по группам однородной продукции		2	2	-	
1.2	Составление программы анализа состояния производства		2	2	1	
1.3	Составление акт о результатах анализа состояния производства		2	2	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			2	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>				

### 3.4. Рабочая программа дисциплины «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции»

1. **Цель:** формирование у слушателей необходимого уровня знаний в области проведения анализа состояния производства в рамках процедуры подтверждения соответствия.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знание и умение проведения анализа состояния производства, в рамках проведения работ по подтверждения соответствия продукции (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения курса обучающийся должен:

**знать:**

- знать стандарты, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов;
- знать технические регламенты по конкретной продукции
- знать методы проведения анализа состояния производства

**уметь:**

- уметь проводить анализ состояния производства в рамках процедуры подтверждения соответствия продукции
- уметь составлять типовую программу анализа состояния производства
- уметь составлять акт о результатах анализа состояния производства

## Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела и темы курса	Содержание темы (раздела), виды занятий
1	2	3
<b>Раздел 1. «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции»</b>		
1.1	Порядок проведения анализа состояния производства по группам однородной продукции	<p>Занятие 1(Лекция 2 часа): стандарты, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов; способы и методы проведения анализа состояния производства, ГОСТ Р 54293-2010 «Анализ состояния производства при подтверждении соответствия»; проблемы обеспечения безопасности. Применения ТР ТС, ТР ЕАЭС в Российской Федерации.</p> <p>Занятие 1 (Семинар 2 часа, деление по группам): Круглый стол по вопросам изучения основных вопросов и проблем при проведении анализа состояния производства.</p>
1.2	Составление программы анализа состояния производства	<p>Занятие 2 (Лекция 2 часа): Теоритические основы составления программы анализа состояния производства</p> <p>Занятие 2 (Практическое занятие 2 часа): Составление программы анализа состояния производства на заданном примере с заполнением необходимых форм.</p> <p>Занятие 2 (Самостоятельная работа 1 час): самостоятельное составление программы анализа состояния производства по заданному примеру</p>
1.3	Составление акт о результатах анализа состояния производства	<p>Занятие 3 (Лекция 2 часа): Теоритические основы составления акта о результатах анализа состояния производства</p> <p>Занятие 3 (Практическое занятие 2 часа): Составление акт о результатах анализа состояния производства</p> <p>Занятие 2 (Самостоятельная работа 1 час): самостоятельное составление акт о результатах анализа состояния производства по заданному примеру</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>14 часов</b>

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы повышения квалификации «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции» предполагает наличие учебной аудитории (кабинета), оснащенной:

- рабочими местами для удобного размещения слушателей учебной группы;
- рабочим местом преподавателя;
- экраном для проецирования видеоинформации;
- мультимедийным видеопроектором с компьютерным управлением;
- персональным компьютером;
- комплектом учебно-методических материалов.

#### **4.2 Учебно-методическое обеспечение программы (нормативно-правовые документы)**

##### **Основная литература:**

- 1) Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ
- 2) Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2009 г. N 982.
- 3) Постановление Правительства РФ от 17.06.2017 N 717 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2009 г. N 982"
- 4) "Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) - обратить внимание на раздел 10 , а так же на приложение 9,10,11
- 5) Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.04.2018 № 44 «О типовых схемах оценки соответствия»
- 6) ГОСТ Р 54293-2010 «Анализ состояния производства при подтверждении соответствия»

##### **Дополнительная литература:**

- 1) Технические регламенты ЕАЭС на продукцию

#### **4.3 Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

<https://www.gost.ru/portal/gost>  
<http://fsa.gov.ru/>  
<http://www.eurasiancommission.org/>  
<http://minpromtorg.gov.ru/>

#### **4.4. Методические рекомендации по организации изучения программы**

Лекция - традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На лекционном занятии преподаватель обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а так же используя иллюстрационный и презентационный материал.

Преподаватель может дать иллюстрационный материал (схемы, графики, рисунки) на доске, предложив слушателям занести все это в конспект.

Преподаватель может дать презентационный материал – электронные средства, слайды, где зафиксированы основные определения понятий, схемы и др.

Проведение практических занятий в виде семинаров осуществляется преимущественно в виде диалогичного общения, обсуждения подготовленных докладов и рефератов, работы над заданиями.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение слушателей по программе «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции»: наличие высшего профессионального образования и опыта практической работы по профилю, соответствующему учебной программе.

## **5. Формы аттестации и оценочных средств.**

### **5.1. Оценочные материалы**

Примерный фонд оценочных средств по программе «Анализ состояния производства при проведении работ по сертификации продукции» включает в себя контрольные вопросы для собеседования.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы.

Используемые виды контроля направлены на выявление формируемых компетенций:

- в процессе собеседования преподавателя и слушателя;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Формы контроля:

- собеседование;
- зачет (итоговый контроль знаний)

Для контроля знаний по всем дисциплинам разработаны вопросы к зачетам, для ряда дисциплин подготовлены так же тестовые задания.

### **5.2. Организация итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачет.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения материала, предъявляемого ему в соответствии с планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Зачет проводится в форме собеседования.

Собеседования со слушателями проводится в форме устного опроса по контрольным вопросам которое позволяет оценить работу слушателя по усвоению программы дисциплины.

Критерии успешной сдачи зачета является запись преподавателя в итоговой зачетной ведомости «зачтено» в случае ответов на контрольные вопросы собеседования.

Слушатели, освоившие учебную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного АНО ДПО «РССП» образца о повышении квалификации.

Слушателям, показавшим неудовлетворительные знания данной учебной программы, выдаётся справка о прослушанной учебной дисциплине.

Программа курсов повышения квалификации «Анализ состояния производства» утверждена Приказом ректора АНО ДПО «РССП» №15 от «03» июля 2017 г.