



Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Региональная система специальной подготовки»
(АНО ДПО «РССП»)
115432 г. Москва, ул. Трофимова д.24. корп. 1
Тел.: (499) 394-26-42, (495) 742-30-02
www.dporssp.ru dporsp@inbox.ru



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «РССП»

А.В. Солдатова

«20» апреля 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Стандартизация и оценка (подтверждение) соответствия»**

**Вариативный модуль
262 часа**

Учебно-методические документы:
учебный план, учебная программа.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а так же оценочных и методических материалов.

Программа профессиональной переподготовки «Стандартизация и оценка (подтверждение) соответствия» направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере стандартизации и оценки (подтверждения) соответствия.

Данная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества обучения.

Программа профессиональной переподготовки «Стандартизация и оценка (подтверждение) соответствия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональная система специальной подготовки» с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» (уровень бакалавриата, уровень магистратуры) к результатам освоения программы; требований профессионального стандарта «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №857н; квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998г. №37 (с изменениями и дополнениями). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях. 1. Должности руководителей. Начальник отдела контроля качества. 2. Должности специалистов. Инженер по качеству. Инженер по стандартизации.

Нормативно-правовую основу разработки программы профессиональной переподготовки «Оценка (подтверждение) соответствия продукции (непродовольственная группа)» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499);
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК-1032/06;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ;
- постановление правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «О Правилах разработки. Утверждения и применения профессиональных стандартов».

1.2. Общая характеристика программы.

1.2.1. Цель реализации программы: получение компетенции необходимых для решения задач контроля качества продукции; нормативно-техническому обеспечению производства, переработки, эксплуатации, реализации и утилизации продукции, метрологической и нормативной экспертиз, использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

1.2.2. Категория слушателей: специалисты предприятий (организаций), имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

1.2.3. Требования к слушателям: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.2.4. Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:

- требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» (уровень бакалавриата, уровень магистратуры) к результатам освоения программы.

- профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №857н;
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998г. №37 (с изменениями и дополнениями). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях. 1. Должности руководителей. Начальник отдела контроля качества. 2. Должности специалистов. Инженер по качеству. Заместитель директора по качеству. Инженер по стандартизации.
- **1.2.5. Формы обучения:** заочная, без отрыва от работы (частичный отрыв).
- **1.2.6. Трудоемкость программы:** нормативный срок освоения программы составляет 262 часа. Трудоемкость программы включает все виды аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки.
- **1.2.7. Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки

2.1. Виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки для выполнения нового вида деятельности включает: установление, реализация и контроль норм, правил и требований к продукции, технологическому процессу ее производства, применения, транспортировки и утилизации; участие в создании систем управления качеством, обеспечение функционирования систем оценки (подтверждения) соответствия продукции заданным требованиям.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

- продукция и технологические процессы;
- техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации, метрологическое обеспечение технического регулирования;
- нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;

- разработка и практическая реализация систем стандартизации, сертификации;

- подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договора;

- разработка процедур по реализации процесса подтверждения соответствия.

организационно-управленческая:

- участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;

- выполнение работ по стандартизации, подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2.2. Планируемые результаты обучения.

Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

производственно-технологическая:

- способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

- способность участвовать в практическом освоении систем управления качеством

- способность участвовать в проведении сертификации продукции

- способность разрабатывать процедуры по реализации процесса подтверждения соответствия

организационно-управленческая:

- способность участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям технического регулирования;

- способность участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- законодательные и правовые нормативные акты, методические материалы по стандартизации, сертификации и управлению качеством
- систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, и техническими регламентами
- методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции
- способы анализа качества и управления технологическими процессами
- порядок разработки, внедрения и утверждения стандартов и другой нормативной документации
- правила и порядки оценки соответствия

уметь:

- использовать Федеральные законы и другие нормативные документы в практической деятельности производства и переработки продукции
- использовать методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по стандартизации и сертификации продукции, процессов и систем качества
- использовать методы анализа данных о качестве продукции
- разрабатывать, внедрять и применять стандарты и другие нормативные документы по стандартизации
- участвовать в работах по оценке (подтверждению) соответствия

владеть:

- методами и средствами контроля качества продукции, методами и средствами поверки средств измерений
- контрольно-измерительной техникой для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов
- навыками оформления нормативно-технической документации

- методами оценки (подтверждения) соответствия

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Стандартизация и Оценка (подтверждение) соответствия»

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоёмкость , всего часов	Количество часов по видам учебных занятий			
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная внеаудиторная работа	Форма контроля
1	Стандартизация	92	20	16	56	зачет
2	Оценка (подтверждение) соответствия	144	16	6	122	зачет
	Итоговая аттестация – подготовка и защита дипломной работы	26			26	Защита дипломной работы
	ИТОГО	262				

3.2. Календарный учебный график

Даты обучения определяются при формировании группы слушателей

Таблица 2

Форма обучения	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	Итого часов
аудиторно	-	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-	58
Самостоятельная работа	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	204
Итого												262
Примечание: С – самостоятельная работа												

3.3. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стандартизация и Оценка (подтверждение) соответствия»

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование Дисциплины (модуля) и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	Форма контроля
		Л	ПЗ		
Модуль 1. Стандартизация	92	20	16	56	зачет
Модульная единица 1. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации.	26	4	-	22	

Наименование Дисциплины (модуля) и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)	Форма контроля
		Л	ПЗ		
Государственное регулирование в сфере стандартизации.					
Модульная единица 2. Цели, задачи, принципы стандартизации. Научно-методические основы стандартизации.	12	4	-	8	
Модульная единица 3. Порядок разработки и утверждения документов по стандартизации. Общие правила применения документов.	26	4	8	14	
Модульная единица 4. Стандартизация и управление качеством.	14	4	4	6	
Модульная единица 5. Метрологическая экспертиза проектов стандартов	14	4	4	6	
Модуль 2. Оценка (подтверждение) соответствия	144	16	6	122	зачет
Модульная единица 1. Стандартизация и оценка (подтверждение) соответствия. Принципы, формы оценки (подтверждения) соответствия.	72	8	2	62	
Модульная единица 2. Особенности оценки (подтверждения) соответствия групп однородных товаров.	72	8	4	60	
Подготовка и защита аттестационной работы	26			26	Защита дипломной работы
ИТОГО	262	30	28	204	

3.4. Рабочие программы дисциплин

3.1. Рабочая программы дисциплины 1 «Стандартизация».

Цель формирование профессиональных компетенций в области стандартизации, метрологии и управления качеством

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;
- способность участвовать в практическом освоении систем управления качеством
- способность участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям технического регулирования;

Содержание дисциплины 1 «Стандартизация» :

Таблица 4

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) и темы (модульной единицы)	Содержание, виды занятий
1	2	3
Модуль 1. Стандартизация		
1.1	Правовые основы стандартизации в Российской Федерации. Государственное регулирование в сфере стандартизации.	<p>Правовое обеспечение национальной системы стандартизации. Законы, Указы и постановления Правительства Российской Федерации. Документы по стандартизации, технические и иные документы, составляющие правовую базу технического регулирования. Основные положения Федерального закона от 29 июня 2015г. №162-ФЗ О стандартизации в Российской Федерации. Государственное регулирование в сфере стандартизации.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам темы лекции. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства Российской Федерации, а так же законодательства Евразийского экономического союза.</p> <p>Виды занятий: лекции, самостоятельная работа</p>
1.2	Цели, задачи, принципы стандартизации. Научно-методические основы стандартизации.	<p>Цели и принципы стандартизации. Категории и виды стандартов. Концепция развития национальной системы стандартизации. Основные положения Концепции. Стратегические цели, задачи, направления развития и реализации Концепции. Документы в области стандартизации. Национальный орган Российской Федерации в области стандартизации. Технические комитеты по стандартизации. Национальные стандарты. Общероссийские классификаторы продукции и услуг.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам темы лекции. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства Российской Федерации, а так же законодательства Евразийского экономического союза.</p> <p>Виды занятий: лекции, самостоятельная работа</p>
1.3	Порядок разработки и утверждения документов по стандартизации. Общие правила применения документов.	<p>Документы в области стандартизации в Российской Федерации и их характеристика (национальные стандарты, предварительные национальные стандарты, правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации, общероссийские классификаторы техно-экономической деятельности и социальной информации, стандарты организации, своды правил). Основополагающие национальные стандарты. Разработка, утверждение, обновление, отмена, применение национальных стандартов. Общие</p>

		<p>требования к построению и содержанию национальных стандартов. Знак соответствия национальному стандарту. Стандарты организации. Характеристика стандартов организации. Их назначение, объекты стандартизации. Практическое занятие: основы разработки стандарта организации. Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам темы лекции. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства Российской Федерации, законодательства Евразийского экономического союза.</p> <p>Виды занятий: лекции, практическое занятие, самостоятельная работа</p>
1.4	Стандартизация и управление качеством.	<p>Роль стандартизации в управлении качеством продукции. Стандарты в области управления качеством. Роль стандартов серии ИСО в управлении качеством продукции. Практическое занятие по разработке системы менеджмента качества организации. Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам темы лекции. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства Российской Федерации, законодательства Евразийского экономического союза.</p>
1.5	Метрологическая экспертиза проектов стандартов	<p>Основные положения Федерального закона «Об обеспечении единства измерений». Нормативная база Государственной системы обеспечения единства измерений. Метрологическая экспертиза проектов межгосударственных, национальных стандартов и технической документации. Основные термины и определения в области метрологии. Практическое занятие: основные этапы проведения метрологической экспертизы проекта стандарта организации. Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам темы лекции. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства Российской Федерации.</p> <p>Виды занятий: лекции, практическое занятие, самостоятельная работа</p>
	ИТОГО	92 часа

Литература:1-5

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1.Основные звенья системы обеспечения качества научно-технической продукции. Их взаимосвязь с научно-технической продукцией.

2.Понятие свойства и качества продукции. Основные элементы качества продукции.

3. Качественные и количественные характеристики товаров и услуг. Показатели качества продукции.

4. Оценка и контроль качества продукции. Система качества и управление качеством продукции.

5. Этапы развития стандартизации в России. Направление роста и концепции стандартизации в Российской Федерации на современном этапе.

6. Определение понятия стандартизации согласно Международной организации по стандартизации, в законе Российской Федерации “О стандартизации” и в стандарте ГОСТ Р 1.0-92. Предмет, цели и задачи стандартизации.

7. Основные понятия стандартизации. Функции стандартизации.

8. Основные методы в работе по стандартизации продукции.

9. Состав фонда Государственной системы стандартизации РФ. Характеристика уровней стандартизации.

10. Общая характеристика стандартов разных категорий и видов.

11. Особенности технических условий - как нормативного документа.

12. Органы по стандартизации РФ. Международные организации по стандартизации.

13. Службы по стандартизации РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

14. Определение понятия “метрология”, основные направления развития метрологии. Предмет метрологии.

15. Элементы измерения: величина, единица измерений, метод измерений, средство измерений. Их понятие и определение.

16. Понятие “измерения”. Основное уравнение измерения. Измерительная информация.

17. Три постулата метрологии и их следствия.

18. Этапы развития и характеристика единиц измерений и систем единиц измерений в 18 и 19 веках.

19. Международная система единиц СИ. Основные и дополнительные единицы СИ: определения, обозначения.

20. Структурные элементы процесса измерений: принцип, метод, алгоритм и методика измерений. Их понятие и определения.

21. Основные классификационные признаки измерений. Виды измерений: прямые, косвенные, совокупные и совместные.

22. Основные классификационные признаки измерений. Классификация измерений по точности, числу, изменению во времени, метрологическому назначению и выражению результатов измерений.

23. Понятие метода измерений, требования к погрешности метода измерений. Основные классификационные признаки методов измерений.

24. Классификация методов измерений по совокупности приёмов использования принципов и средств измерений.

25. Характеристика методов компенсации, противопоставления, замещения и совпадения.

26. Характеристика дифференциального и нулевого методов. Условие взаимосвязи группы методов сравнения.

27. Измерительная цепь и ее компоненты. Номинальная и реальная функции преобразования измерительной цепи.

28. Погрешность преобразования измерительной информации. Элементарная погрешность. Факторы погрешности.

29. Погрешность результата измерений. Истинное и действительное значения измеряемой величины. Абсолютная погрешность измерения.

30. Классификация погрешности средств измерения по размерности и времени изменения параметра.

31. Общие понятия стандартизации.

32. Цели стандартизации.

33. Принципы стандартизации.

34. Национальный орган по стандартизации в Р.Ф.

35. Стандарты организаций.

36. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.

37. Общероссийские классификаторы продукции и услуг.

3.2. Рабочая программы дисциплины 2 «Оценка (подтверждение) соответствия».

Цель формирование профессиональных компетенций в области проведения работ по оценке (подтверждению) соответствия групп однородной продукции конкретным техническим регламентам или установленным требованиям переходного периода.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в проведении сертификации продукции
- способность разрабатывать процедуры по реализации процесса подтверждения соответствия
- способность участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества

Содержание дисциплины 2 «Особенности подтверждение соответствия однородной продукции»:

Таблица 5

Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) и темы (модульной единицы)	Содержание, виды занятий
1	2	3
Модуль 2. Оценка (подтверждение) соответствия		
2.1	Стандартизация и оценка (подтверждение) соответствия. Принципы, формы оценки (подтверждения) соответствия.	Общие положения. Обязательная и добровольная сертификация, декларирование соответствия, знак соответствия и знак обращения на рынке, схемы сертификации и декларирования, формы основных документов и правила их заполнения. Практические занятия по подтверждению соответствия. Деловая игра по заполнению декларации. Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам темы лекции. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства Российской Федерации, законодательства Евразийского экономического союза. <u>Виды занятий:</u> лекции, практические занятия, самостоятельная работа
2.2	Особенности подтверждение	Требования к продукции, с соблюдением требований безопасности конкретных технических регламентов и других нормативных документов на конкретную продукцию согласно области деятельности (специализацией) слушателя: порядок подтверждения соответствия, схемы сертификации и декларирования, отбор и идентификация образцов, испытания продукции при подтверждении соответствия, анализ состояния производства, инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Практические занятия по подтверждению соответствия конкретным техническим регламентам или

		<p>установленным требованиям переходного периода. Деловая игра по сертификации, применительно к конкретной продукции.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам темы лекции. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства Российской Федерации и законодательства Евразийского экономического союза.</p> <p>Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
	ИТОГО	144 часа

Литература: 6-17

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Кто осуществляет выбор схемы при добровольной сертификации?;
2. В какой срок орган по сертификации обязан рассмотреть заявку на проведение сертификации продукции?;
3. Что означает термин «сертификация продукции»?;
4. Что означает термин «подтверждение соответствия»?;
5. Кто осуществляет контроль за объектами сертификации?;
6. Какая схема сертификации требует испытания каждого образца?;
7. Какая схема сертификации требует испытания партии?;
8. Кто определяет программу работ по анализу состояния производства?;
9. Дайте определение знаку обращения на рынке?;
10. С какой целью проводится инспекционный контроль?;
11. Что такое идентификация продукции?;
12. Какой срок должны храниться декларация о соответствии и составляющие материалы у заявителя?;
13. В каких случаях в Технических регламентах устанавливается схема декларирования с участием третьей стороны?;
14. Какие документы подает заявитель в орган по сертификации продукции?;
15. Кто определяет стоимость работ по сертификации?;
16. Кто может быть заявителем на декларирование?;
17. Кто осуществляет выбор схемы при сертификации продукции?;
18. Как должно действовать лицо, зарегистрировавшее декларацию, в случае выявления контролирующими органами несоответствия продукции установленным требованиям?;
19. Кто вправе принять декларацию о соответствии?;
20. Каким законодательным актом установлено право потребителя на безопасность товаров и услуг?;
21. Кем проводится отбор образцов для проведения испытаний?;
22. Когда вступил в действие Федеральный закон №184 «О техническом регулировании»?;
23. Какая периодичность проведения плановой инспекционной проверки?;
24. Какой срок действия сертификата соответствия устанавливается на партию продукции?;
25. В соответствии с какими документами могут быть признаны результаты подтверждения соответствия, полученные за пределами Российской Федерации?;
26. Обязательны ли к применению перечни стандартов к Техническим регламентам?;
27. Каким Решением Комиссии Таможенного союза предусмотрен порядок применения типовых схем оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза?;

28. Какой комплект документов Заявитель – изготовитель, зарегистрированный в установленном порядке на территории страны члене Таможенного Союза, предоставляет в ОС при регистрации Декларации о соответствии?;
29. Что относится к целям принятия Технических регламентов?;
30. Какое ведомство является уполномоченным органом государств-членов Таможенного союза в сфере технического регулирования в Российской Федерации?;
31. Что составляет содержание технических регламентов?.

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы профессиональной переподготовки «Стандартизация и оценка (подтверждение) соответствия» предполагает наличие учебной аудитории (кабинета), оснащенной:

- рабочими местами для удобного размещения слушателей учебной группы;
- рабочим местом преподавателя;
- экраном для проецирования видеoinформации;
- мультимедийным видеопроектором с компьютерным управлением;
- персональным компьютером;
- комплектом учебно-методических материалов.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы (нормативно-правовые документы)

Основная литература:

- 1) Федеральный закон от 29 июня 2015г. №162-ФЗ О стандартизации в Российской Федерации постатейный с комментариями, Коллектив авторов: Аронов И.З., Версан В.Г., Калмыкова А.В., Каширкина А.А., Колосова Н.М., Морозов А.Н., Осипов Б.В., Помазанский А.Е., Раков А.В., Рахманов М.Л., Рыбакова А.М., Созинова И.Ю., Терещенко Л.К., Москва 2016;
- 2) Ю.Н. Берновский, Стандартизация продукции, процессов и услуг, Москва, 2012
- 3) Ю.Н. Берновский, Стандарты и качество продукции, Москва, 2014
- 4) Ю.Н. Берновский, Стандартизация для малого и среднего бизнеса, Московское отделение Академии проблем качества, 2015
- 5) Ю.Н. Берновский, Стандартизация, Учебное пособие, Москва, 2012
- 6) «Федеральный закон от 27. Декабря 2002 года №184-ФЗ «О техническом регулировании»,
- 7) Выписка из договора о евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года» (НПА тиражированные по заказу АНО ДПО «РССП»);
- 8) Учебное пособие «Оценка соответствия продукции в ЕАЭС», авторы Г.В. Панкина, К.В. Леонидов, О.И. Лемешева, Москва 2017;
- 9) Учебное пособие «Декларация о соответствии», авторы: Г.В. Панкина, О.И. Лемешева, Москва 2017;
- 10) Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.04.2018 № 44 «О типовых схемах оценки соответствия».
- 11) В.Г. Версан, Г.И. Элькин, Техническое регулирование, учебник, Москва, ЗАО «Издательство «Экономика», 2008
- 12) Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 15.11.2016 N 154 "О внесении изменений в Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. N 293"
- 13) Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 20.03.2018 № 41
- 14) Учебное пособие «Подтверждение соответствия низковольтного оборудования и технических средств по техническим регламентам Таможенного союза ТР ТС 004/2011 и ТР/ТС 020/2011», авторы: Г.В. Панкина, Ю.А. Гусаков, О.И. Лемешева, Москва 2017.
- 15) ГОСТ Р ИСО/МЭК 17000-2009 «Оценка соответствия. Словарь и общие принципы». <http://standartgost.ru>

- 16) ГОСТ Р 56041-2014 «Оценка соответствия. Требования к экспертам по сертификации продукции, услуг, процессов»
- 17) ГОСТ Р 54659-2011 Оценка соответствия. Правила проведения добровольной сертификации услуг (работ)

Дополнительная литература:

- 1) Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"
- 2) Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ
- 3) Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров"
- 4) Версан В.Г., Элькин Г.И. «Техническое регулирование. Учебник». Изд-во: Экономика, 2008 г. 680 стр.
- 5) Словарь-справочник по техническому регулированию. И.З. Аронов, А.Л. Теркель, А.М. Рыбакова. Изд-во: Стандарты и качество, 2006 г., 150 стр
- 6) Технические регламенты ЕАЭС на продукцию
- 7) Национальные технические регламенты на продукцию
- 8) Национальные стандарты на продукцию
- 9) Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 07.04.2011 №620
- 10) Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 07.04.2011 №621
- 11) Версан В.Г., Элькин Г.И. «Техническое регулирование. Учебник». Изд-во: Экономика, 2008 г. 680 стр.
- 12) Словарь-справочник по техническому регулированию. И.З. Аронов, А.Л. Теркель, А.М. Рыбакова. Изд-во: Стандарты и качество, 2006 г., 150 стр.

4.3 Рекомендуемые Интернет-ресурсы

<https://www.gost.ru/portal/gost> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);

<http://fsa.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по аккредитации (ФСА);

<http://www.eurasiancommission.org/> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии (ЕЭК);

<http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт Министерства промышленности и торговли (Минпромторг);

www.standards.ru - официальный сайт Федерального государственного унитарного предприятия "Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия" (ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ»);

www.stq.ru - официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс];

4.4. Методические рекомендации по организации изучения программы

Основными формами изучения курса являются лекции, практические занятия, активная самостоятельная внеаудиторная работа. На лекционном занятии преподаватель обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а так же используя иллюстрационный и презентационный материал. Проведение практических занятий в виде семинаров осуществляется преимущественно в виде диалогического общения, обсуждения подготовленных докладов и рефератов, работы над заданиями. В аудиторных формах организуется дискуссионное обсуждение результатов, достигнутых обучающимися в ходе самостоятельной образовательной деятельности с опорой на дополнительно привлекаемые ресурсы. Самостоятельная внеаудиторная работа слушателей предполагает работу с рекомендованными источниками, подготовку к выполнению тестов, подбор практических материалов.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение слушателей по программе профессиональной переподготовки «Стандартизация и оценка (подтверждение) соответствия»: наличие высшего профессионального образования и опыта практической работы по профилю, соответствующему учебной программе.

5. Формы аттестации и оценочных средств.

5.1. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств по программе профессиональной переподготовки «Стандартизация и оценка (подтверждение) соответствия» включает в себя:

1. Тестовые вопросы;
2. Контрольные вопросы для собеседования.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы.

Используемые виды контроля направлены на выявление формируемых компетенций:

- в процессе собеседования преподавателя и слушателя;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Формы контроля:

- собеседование;
- тест;
- зачет (по дисциплине);
- защита дипломной работы (итоговый контроль знаний)

Для контроля знаний по всем дисциплинам разработаны вопросы к зачетам, для ряду дисциплин подготовлены так же тестовые задания.

5.2. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачет.

Зачет проходит в форме собеседования или тестирования (на усмотрение преподавателя).

Тестирование проводится в форме письменного тестирования по вопросам, отражающим содержание учебной программы.

Собеседования со слушателями проводится в форме устного опроса по контрольным вопросам которое позволяет оценить работу слушателя по усвоению программы дисциплины.

Критерии успешной сдачи зачета является запись преподавателя в итоговой зачетной ведомости «зачтено» в случае устного ответа и защиты реферата или правильные ответы не менее 70% вопросов в случае письменного тестирования.

5.3. Организация итоговой аттестации:

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты дипломной работы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения материала, предъявляемого ему в соответствии с планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и успешного прохождения промежуточной аттестации.

Защита дипломной работы проводится в форме доклада по написанной работе, а так же в форме ответов на вопросы, заданным по теме работы, что позволяет оценить работу слушателя по усвоению программы профессиональной переподготовки.

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Критерии итоговой аттестационной оценки следующие:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные

Слушатели, освоившие учебную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом установленного АНО ДПО «РССП» образца о профессиональной переподготовке.

Слушателям, показавшим неудовлетворительные знания данной учебной программы, выдаётся справка о прослушанной учебной программе.

Программа профессиональной переподготовки «Оценка (подтверждение) соответствия продукции (непродовольственная группа)» утверждена на заседании учебно-методического совета АНО ДПО «РССП», Приказ № 7 от «20» апреля 2018 г.